**Отчет куратора реализации целевой модели наставничества**

**в ГБОУ гимназии №41**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**ФИО и должность куратора реализации системы (целевой модели) наставничества**

Бабино Елена Васильевна, зам.директора по УВР(ин.яз.)

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 1. В ГБОУ реализовывались следующие формы наставничества:

учитель-учитель; учитель-ученик  |
|  | 1. Общее количество педагогических работников в ГБОУ -72
2. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ГБОУ -3
 |

1. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ГБОУ –

15

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества -3

5.

1. Общее количество обучающихся в ГБОУ - 873

Количество обучающихся, охваченных целевой моделью наставничества в ГБОУ -9

6.Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ГБОУ разработаны следующие документы:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1.

-программа наставничества;

-положение о наставничестве;

- «дорожная карта» внедрения системы наставничества;

-издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества, о составе проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»

 7.

1. Какие меры стимулирования педагогических работников за участие в системе наставничества предусмотрены в локальных актах ГБОУ? (перечислите)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ссылка на раздел «Целевая модель наставничества» на сайте ГБОУ

……………………………………………………………………………………………………………….

-грамоты;

-благодарственные письма

8.Какие категории педагогических работников принимали участие в реализации системы наставничества (выбрать варианты):

* Молодые/начинающие педагоги
* педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва
* педагоги, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
* педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности

9.Перечислите 3-5 конкретных и проверяемых результата, которые получились в ГБОУ по итогам реализации системы наставничества педагогических работников:

- молодой специалист, учитель физики Андрющенко Ю.А. стала лауреатом конкурса педагогических достижений "Грани таланта"в номинации “Педагогические надежды”(наставник- Петренко Н.В.)

-Морозова Е.А. была наставником группы учителей начальной школы, которые подготовили и записали уроки для портала образовательных и методических медиаматериалов;

-Бабино Е.В. была наставником Майстренко А.В., Огневской Ю.А.,учителей немецкого языка, которые разработали уроки для портала образовательных и методических медиаматериалов.

10.Перечислите 3-5 конкретных и проверяемых результата, которые получились в ГБОУ по итогам реализации системы наставничества обучающихся

- Старшинова Александра- победитель регионального этапа ВСОШ по физической культуре (наставник- Волкова О.В.);

- Куюмчьян Елизавета- призёр регионального этапа ВСОШ по немецкому языку (наставник-Бабино Е.В.);

-Лукина Анастасия- призёр заключительного этапа ВСОШ по немецкому языку (наставник-Каховская И.П.)

-футбольная команда гимназии 6-7 кл. (победа во Всероссийских соревнованиях юных футболистов "Кожаный мяч"), (наставники- Борзин С.В., Лобач О.Е.)

 11.Перечислите конкретные мероприятия по распространению успешных практик наставничества в Вашем ГБОУ (выступления на педсоветах, обсуждение на заседаниях ШМО, проведение школьных семинаров, участие в районных/региональных семинарах)

- заседание ШМО учителей начальной школы «Повышение профессиональной компетенции по формированию бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины младших школьников в пространстве урочной и внеурочной деятельности»- Морозова Е.А.

- выступление на педсовете 27.03.23 «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики (из опыта работы педагога-наставника)» - Каховская И.П.

- школьный семинар «Педагогические технологии в работе молодого специалиста с одаренными детьми» - Варава А.А.

12.Если есть практика наставничества, которой Вам хотелось бы поделиться на районном или региональном уровне, просим уточнить по какой форме наставничества и коротко описать практику (2-3 предложения)

Наша гимназия готова поделиться практикой наставничества «учитель-ученик», работа с одарёнными детьми, так как в нашей школе работают учителя-наставники, имеющие 9 и 10 премий Правительства СПб педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников(немецкий язык).

|  |
| --- |
| 13.Кого из коллег Вы бы рекомендовали включить в региональный банк наставников (укажите ФИО, должность) - 1 кандидатураМолчанова Ирина Васильевна, учитель немецкого языка |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |